

PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos
direktoriaus 2020-02-06 įsakymu Nr. 18V-54

LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) logopedo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis - teikti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, taip pat kochlearinių implantų naudotojams (toliau – mokiniai, turintys kalbos sutrikimų).
4. Pareigybės pavaldumas – logopedas tiesiogiai pavaldus Mokyklos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Kvalifikaciniai reikalavimai logopedams:
 - 5.1. aukštasis universitetinis išsilavinimas ir logopedo profesinė kvalifikacija;
 - 5.2. gebėjimas įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, mokinių specialiuosius poreikius;
 - 5.3. mokinių, turinčių kalbos sutrikimų, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodų išmanymas, gebėjimas juos taikyti šalinant šių mokinių kalbos sutrikimus;
 - 5.4. gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su mokiniais, turinčiais kalbos sutrikimų, ir bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;
 - 5.5. išmanymas Bendrųjų, priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartų, Bendrųjų ugdymo planų.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Logopedų funkcijos:
 - 6.1. įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, mokinio namuose;
 - 6.2. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: sąrašą mokinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina su Mokyklą aptarnaujančia pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti Mokyklos vadovui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia Mokyklos vaiko gerovės komisijai;
 - 6.3. bendradarbiauja su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

6.4. sudaro individualiąsias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių mokinio/mokinių kalbos ugdymo programas, jas taiko;

6.5. šalina specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitos komunikacijos sutrikimus;

6.6. nesant specialiojo pedagogo, padeda mokytojams pritaikyti mokiniams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones;

6.7. nesant specialiojo pedagogo, konsultuoja mokytojus, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, parinkti tinkamus ugdymosi būdus ir metodus, pritaikyti ir/ar individualizuoti Bendrąsias programas;

6.8. konsultuoja mokytojus, specialiųjų poreikių mokinių tėvus (globėjus) ir kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo klausimais;

6.9. rengia ir naudoja specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;

6.10. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

6.11. dalyvauja Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje;

6.12. taiko savo darbe logopedijos naujoves;

6.13. šviečia mokyklos bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais,

7. Specialusis pedagogas pagal mokyklos vadovo patvirtintą tvarkaraštį dirba specialiojo ugdymo kabinete ar klasėje.

7. Pagrindinė darbo forma yra pratybos : individualiosios (1 mokiny), pogrupinės (2 – 4 mokiniai, grupinės (5 – 10 mokinių).

8. 1 pareigybės krūvio darbo valandų normos 5 valandas skiria konsultacijoms ir metodinei veiklai.

9. Logopedas nekontaktinių valandų laiku:

9.1. planuoja veiklą;

9.2. ruošiasi pratyboms;

9.3. stebi vaikus pamokų/veiklų metu;

9.8. rengia pranešimus, metodinę medžiagą;

9.9. vykdo tiriamąją veiklą;

9.10. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

9.11. dalyvauja Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje;

9.12. dalyvauja Mokyklos savivaldos institucijų veikloje, projekcinio darbo grupių veikloje;

9.13. konsultuojasi su PPT specialistais;

9.14. dalyvauja Elektrėnų savivaldybės logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje;

9.15. dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

9.16. vykdo pedagoginės patirties sklaidą.

10. Mokslo metų pradžioje 15 darbo dienų, o mokslo metų pabaigoje 10 darbo dienų specialusis pedagogas atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas (esant poreikiui), konsultuoja mokytojus, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, rengia specialiąsias mokymo priemones, tvarko ir pildo savo darbo dokumentus.

11. 2 kartus per metus rengia savo veiklos ataskaitą ir teikia Mokytojų tarybai.

12. Vykdo kitus Mokyklos direktoriaus pavedimus, susijusius su logopedo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su vaikais darbus, kuriuos nustato Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokytojų taryba ir logopedu.

IV. ATSAKOMYBĖ

13. Logopedas atsako už:

13.1. išvardintų pareigų vykdymą;

13.2. už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą ir specialiųjų poreikių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.
