

))
PRITARTA

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos tarybos
2021 m. vasario 4 d. protokolu Nr. 3S - 2

PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 18V-27

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO JURGIO MILANČIAUS PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos 2021 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Elektrėnų savivaldybės 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 27 d. Nr. V.TS-1, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus 2019–2023 metų strateginį planą, kuriam pritarta Elektrėnų savivaldybės taryboje (Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. 03V-352), patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. 18V-69, pritarta Mokyklos taryboje (2018 m. gruodžio 6 d. protokolu Nr. 3S - 5). Planas atitinka mokyklos bendruomenės poreikius, pagal juos nustato metinius tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklos veikai skirtas lėšas. 2021 metų veiklos planą įgyvendins mokyklos bendruomenė – administracija, mokytojai, specialistai, mokinių tėvai (globėjai).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETŲ, TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Nuolat ir sistemingai tobulinti ugdymo procesą

1 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas. Mąstymo mokyklos diegimas/“Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“.

2020 metų vasarį kartu su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija bei Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija parengta projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai“ paraiška veiksmų programos priemonei „09.2.1 – ESFA-k-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų. Projektas finansuotas 2020 m. spalio mėnesį. Bendra finansavimo suma – 94652,85 Eur.

2020 m. spalio 30 d. su projekto vykdytoju – Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla – pasirašyta projektinio bendradarbiavimo sutartis.

Nuo 2020-11-20 mokyklos mokytojų komandai organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai:

- 4 mokymai, skirti nuoseklios ir sistemingos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemos kūrimui, įtraukiant mokėjimo mokyti kompetencijos proaktyvų sistemingą ugdymą;
- 2 metodiniai susitikimai – konsultacijos. Pradėta kurti individuali mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistema matematikos dalykui.

Planuota, jog mokymuose dalyvaus 15 pradinio ugdymo mokytojų. Realiai dalyvavo 23 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai bei mokytojai dalykininkai.

Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio diegimas ir plėtojimas.

2019-12-03 keturių mokytojų komanda dalyvavo savivaldybės organizuojuose mokymuose „Koks vertinimas skatina mokymosi pažangą ir kaip ją išmatuoti?“, 2020-12-28 mokytojai (20) dalyvavo mokyklos organizuotame kvalifikaciniame renginyje „Grįžtamojo ryšio taikymas bendradarbiavimo kultūros stiprinimui mokykloje“. Nuo 2020 m. sausio mėn. mokykla įsitraukė į Elektrėnų savivaldybės pokyčio projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymos(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“.

Suburta 4 mokytojų savanorių darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020-01-10 įsakymu įsakymu Nr. 18V-9. 2020-02 komandos sudėtis papildyta 2 nariais ir patvirtinta direktoriaus 2020-02-25 įsakymu Nr. 18V-57. Į komandos veiklą įsitraukė priešmokyklinio ugdymo mokytojų atstovas.

2020-02-18 komandos nariai gerą patirtimi dalijosi Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus inicijuotame susitikime bei Elektrėnų savivaldybės mokyklų pradinių klasių mokytojų gerosios patirties skaidos renginyje „Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“, 2020-03-03 su Vievio gimnazija vykusiame susitikime.

Mokykloje organizuoti 3 komandos narių susitikimai, kurių metu apžvelgta Elektrėnų savivaldybės projekto „Luderių laikas 3“ ataskaita, diskutuota apie mokykloje taikomų grįžtamojo ryšio instrumentų veiksmingumą. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengė ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtą savaitinio įsivertinimo instrumentą, plėtojančią individualios pažangos patirtį vaiko pažangą mokytojo – vaiko – tėvų lygmenyje. Pradinio

ugdymo mokytojai, dalyvaujantys komandos veikloje, pasirinko patobulinti IT instrumentų, skatinančių grįžtamojo ryšio taikymą, plėtojimą. Dalyvavo kompiuterinio raštingumo programos technologinės dalies kursuose. Ugdymo procese pradėti taikyti grįžtamojo ryšio IT instrumentai. Mokyklos administracija stebėjo grįžtamojo ryšio metodų taikymo galimybes jungtinėse klasėse. Iš viso stebėta ir aptarta 3 mokytojų veiklos. Tarp mokyklos skyrių jungtinėse 1, 2, 4 klasėse dirbančių mokytojų priimtas susitarimas dėl kolegialaus ryšio (kolegų patirties perėmimo stebint veiklas) plėtojimo. Buvo planuota, kad grįžtamojo ryšio modelio diegimo ir plėtojimo veikloje dalyvaus 17 proc. mokytojų ir ugdymosi procese išbandys bei taikys bent 2-3 mokinių grįžtamojo ryšio instrumentus, realiai dalyvavo 19 proc.

2 uždavinys. Užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, plėtojant bei efektyvinant mokymosi pagalbos teikimą.

Pagalbos mokiniui plėtojimas. Galimybių kiekvienam mokiniui pasiekti jo gebėjimus atitinkančių ugdymosi rezultatų sudarymas

Siekiant išsiaiškinti situaciją apie mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, 2019 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išsiaiškinta situacija apie ugdymosi poreikių tenkinimą.

Mokyklos savivaldoje diskutuota apie pagalbos vaikui plėtojimo galimybes:

- Mokyklos taryboje priimti nutarimai dėl įvairių poreikių vaikų ugdymo plėtojimo (Mokyklos tarybos 2020-01-28 protokolai, Nr. 3S-1).
- Metodinės grupės plane numatytos priemonės, kurios sudaro galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti jo gebėjimus atitinkančių ugdymosi rezultatų. 2020 m. vasario 25 d. mokyklos metodinėje grupėje vyko diskusija apie mokymosi pagalbos efektyvino plėtojimą. Priimti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo susitarimai dėl mokymosi pagalbos teikimo kriterijų įvairių poreikių turintiems mokiniams (Metodinės grupės protokolai Nr. 18UP-1).

Mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai plėtojo bendrą veiklą:

- Sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2020 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. įsakymas 18V-61) Gabių ir talentingų vaikų mokykloje atpažinimui ir rekomendacijų sudarymui, į kurios sudėti įtraukti specialistai. Rekomendacijos patvirtintos Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. birželio 15 d. protokolai Nr. 4S-3 bei direktoriaus 2020 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. 18V-106).
- Atnaujintos pritaikytų bei ind. programų formos pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas.
- Direkciniuose pasitarimuose aptarta 1 klasių mokinių adaptacija. Priimti susitarimai plėtoti socialinio pedagogo, psichologo bei klasės mokytojo bendradarbiavimą. Specialistai lankėsi pamokose, su klasių vadovais vedė prevencinius užsiėmimus užsiėmimus,
- Švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai) kartu su mokytojais bei administracija dalyvavo bendruose mokymuose Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ES projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.“ Bei metodinės grupės organizuotame seminare – mokymuose „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų sėkminga integracija“. Po mokymų aptarti mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo gairės remiantis leidiniu „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ bei mokykloje esantys atvejai.

Mokyklos savivaldoje susitarta ir ugdymo planuose priimti susitarimai dėl konsultacijų formų. Iki 2020 m. birželio mėn. atsižvelgiant į 2 klasių diagnostinių testų rezultatus, 3a, 3b, 3c, Kazokiškių ir Lazdėnų skyrių 3 klasėse viena valanda skiriama tikslinei konsultacijai bei po vieną valandą skiriama tikslinėms grupinėms konsultacijoms 4a, 4b, 4c, Kazokiškių skyriaus 4 klasėse aukštesniųjų gebėjimų mokiniais bei mokinims, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams. Konsultavimo valandas lankė 100 proc. 3-4 klasių mokiniai. Nuo 2020-09 vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-694 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį“ patvirtinimo, 2 punktu ir įsivertinus nuotolinio ugdymo proceso organizavimo kokybę, po 1 savaitinę valandą skiriama tikslinėms grupinėms konsultacijoms 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c klasėse bei jungtinėse Pakalniškių ir Kazokiškių skyrių 1, 2, 4 klasėse. Įsivertinus nuotolinio ugdymo organizavimo kokybę 2020 m. pavasarį, nuo 2020 m. rugsėjo mėn. tikslinės grupinės konsultacijos (nuotolinio ugdymo spragoms šalinti) skirtos 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c klasėse bei jungtinėms klasėms Kazokiškių ir Lazdėnų skyriuose. Konsultacijas lankė apie 65 proc. mokinių.

Visus metus viena valanda buvo skiriama individualiam lietuvių kalbos mokymui iš užsienio atvykusiems mokiniams, 2-4 kl. mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, būtina sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje po 1 valandą skiriama pagalbai ruošiant namų darbus, formuojant atskirai valandas 2, 3, 4 klasėms. Šias konsultacijas per visus metus lankė apie 15 proc. mokinių. Organizuota pailgintos darbo dienos grupės veikla, kur 1 kl. mokiniams sudaromos sąlygos ruošti namų darbus, praleisti laiką po pamokų. Apie 7 proc. 2-4 klasių mokinių ruošia namų darbus mokykloje, 33 proc. 1 klasių mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus ruošti pailgintoje darbo dienos grupėje.

2020 metais mokykloje dirbo švietimo pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokyklos psichologas, mokytojo padėjėjas. Pagal PPT rekomendacijas skiriamas mokytojo padėjėjas, socialinio pedagogo, logopedo bei specialiojo pedagogo pagalba. Savilaikė pagalba skiriama 100 proc. mokinių. Dalis vaikų gauna epizodinę pagalbą.

Individualūs poreikiai tenkinti ir sudarytos lygios galimybės įvairių poreikių vaikams dalyvauti įgyvendinant projektus ir programas:

- Mokyklos parengta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų programa;
- Lapiukas BONI moko;
- „Žipio draugai“;
- „Įveikiame kartu“;
- „Obuolio draugai“;
- 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams naudotis diferencijuotomis mokymosi aplinkomis. Buvo planuota, kad aplinkomis naudotės 55 proc. mokinių. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. licencijas mokykla išpirkė kiekvienam 1-4 klasių mokiniui EDUKA licencijas. Iš viso panaudota 2121 Eur mokyklai skirtų ateities ekonomikos DNR plano lėšų.

Suorganizuota ir sudarytos galimybės vaikams dalyvauti:

- tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“;
- savivaldybės bei respublikiniuose piešinių konkursuose. Dalyvauta: respublikiniame piešinių konkurse „Mes mylime gyvūnus2020“ (13 mokinių);

- LRT vaikų piešinių konkurse „Piešiu pasaką“ (17 mokinių), nacionalinis piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“, skirtas Laisvės Gynėjų dienos 30-mečiui.
- Elektrėnų savivaldybės mokinių lietuvių kalbos viktorinoje;
- Elektrėnų savivaldybės mokinių konkursas „Raštingiausias 3 kl. mokinys“;
- Elektrėnų savivaldybės 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje;
- organizuota viktorina „Happy birthday, Elektrėnai“;
- integruotos veiklos konkursas „Elektrėnų žiburėliai“;
- dalyvauta tarptautinėje matematikos olimpiadoje KINGS (72 mokiniai), Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA2020 „72 mokiniai, Edukaciniame konkurse OLIMPIS2020-rudens sesijoje – 79 mokiniai, pavasario – 64 mokiniai, PANGEA2020- 20 mokinių, konkurse matematikos ekspertas (116 mokinių);
- mokykloje organizuota respublikinė pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“ (dalyvavo 100 proc. 3-4 klasių mokinių);
- Respublikinis virtualus konkursas „Aš Tavo gimtinė“ dalyvavo 1 mokinys. Darbų ir nuotraukų konkurse „Labas, bite, tu darbštuole“ – 1 mokinys, kūrybinių darbų konkursas „Tautodailė lobynai“, „Lietuvos paukščiai2020“, Elektrėnų savivaldybės mokinių kūrybiniame atvirukų konkurse „Kalėdinis paštas“ (75 mokiniai)
- Nacionalinės švietimo agentūros iniciatyvoje Programavimo savaitė 2020 (Code Week 2020). Veiklos „Animuok žodį“ (Su Scratch)
- Edukacinėje programoje „Pažintis su moliu“;
- Elektrėnų savivaldybės mokinių kūrybinių atvirukų konkurse „Kalėdinis paštas“
- Edukacinėse veiklose : „Kaip valdoma valstybė“, inprovizacinė veikla „Neriam į pasaką“, interaktyvi veikla „Keturi Tavo emocijos“, „Aktyviosios pertraukos“, Kultūros paso edukacija 1-4 klasių mokiniams „Žaidžiame matematiką“, Išradimas pakeitęs gyvenimą - elektra“.

Bendrai mokykloje suorganizuotos integruotos dienos:

- „Diena mokykloje kitaip“ (1 diena prieš mokyklos ugdymo plane skiriamas mokiniams atostogas);
- Kalėdų šventė;
- Meninio skaitymo diena.

Kitų įstaigų inicijuotos projektinės veiklos, integruotos į ugdymo procesą:

- „Žaliojo taško" iniciatyvos;
- Kauno r. Lapių lopšelio – darželio ekologinio- meninio ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2020“;
- atliekų antrinio panaudojimo konkursas „Antrasis gyvenimas“ ;
- respublikinis projektas „Gyvoji žemė. Gyvūnai- mūsų mokytojai“;
- iliustracijų kūrimas J. K. Rowling knygai „Ikabogas“;

))
PRITARTA

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos tarybos
2021 m. vasario 4 d. protokolu Nr. 3S - 2

PATVIRTINTA

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 18V-27

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO JURGIO MILANČIAUS PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos 2021 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Elektrėnų savivaldybės 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 27 d. Nr. V.TS-1, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus 2019–2023 metų strateginį planą, kuriam pritarta Elektrėnų savivaldybės taryboje (Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. 03V-352), patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. 18V-69, pritarta Mokyklos taryboje (2018 m. gruodžio 6 d. protokolu Nr. 3S - 5). Planas atitinka mokyklos bendruomenės poreikius, pagal juos nustato metinius tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklos veiklai skirtas lėšas. 2021 metų veiklos planą įgyvendins mokyklos bendruomenė – administracija, mokytojai, specialistai, mokinių tėvai (globėjai).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETŲ, TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Nuolat ir sistemingai tobulinti ugdymo procesą

1 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas. Mąstymo mokyklos diegimas/“Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“.

2020 metų vasarį kartu su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija bei Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija parengta projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai“ paraiška veiksmų programos priemonei „09.2.1 – ESFA-k-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų. Projektas finansuotas 2020 m. spalio mėnesį. Bendra finansavimo suma – 94652,85 Eur.

2020 m. spalio 30 d. su projekto vykdytoju – Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla – pasirašyta projektinio bendradarbiavimo sutartis.

Nuo 2020-11-20 mokyklos mokytojų komandai organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai:

- 4 mokymai, skirti nuoseklios ir sistemingos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemos kūrimui, įtraukiant mokėjimo mokytis kompetencijos proaktyvų sistemingą ugdymą;
- 2 metodiniai susitikimai – konsultacijos. Pradėta kurti individuali mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistema matematikos dalykui.

Planuota, jog mokymuose dalyvaus 15 pradinio ugdymo mokytojų. Realiai dalyvavo 23 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai bei mokytojai dalykininkai.

Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio diegimas ir plėtojimas.

2019-12-03 keturių mokytojų komanda dalyvavo savivaldybės organizuojuose mokymuose „Koks vertinimas skatina mokymosi pažangą ir kaip ją išmatuoti?“, 2020-12-28 mokytojai (20) dalyvavo mokyklos organizuotame kvalifikaciniame renginyje „Grįžtamojo ryšio taikymas bendradarbiavimo kultūros stiprinimui mokykloje“. Nuo 2020 m. sausio mėn. mokykla įsitraukė į Elektrėnų savivaldybės pokyčio projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymos(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“.

Suburta 4 mokytojų savanorių darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020-01-10 įsakymu Nr. 18V-9. 2020-02 komandos sudėtis papildyta 2 nariais ir patvirtinta direktoriaus 2020-02-25 įsakymu Nr. 18V-57. Į komandos veiklą įsitraukė priešmokyklinio ugdymo mokytojų atstovas.

2020-02-18 komandos nariai gerą patirtimi dalijosi Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus inicijuotame susitikime bei Elektrėnų savivaldybės mokyklų pradinį klasių mokytojų gerosios patirties skaidos renginyje „Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“, 2020-03-03 su Vievio gimnazija vykusiame susitikime.

Mokykloje organizuoti 3 komandos narių susitikimai, kurių metu apžvelgta Elektrėnų savivaldybės projekto „Luderių laikas 3“ ataskaita, diskutuota apie mokykloje taikomų grįžtamojo ryšio instrumentų veiksmingumą. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengė ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtą savaitinio įsivertinimo instrumentą, plėtojančią individualios pažangos patirtį vaiko pažangą mokytojo – vaiko – tėvų lygmenyje. Pradinio

ugdymo mokytojai, dalyvaujantys komandos veikloje, pasirinko patobulinti IT instrumentų, skatinančių grįžtamojo ryšio taikymą, plėtojimą. Dalyvavo kompiuterinio raštingumo programos technologinės dalies kursuose. Ugdymo procese pradėti taikyti grįžtamojo ryšio IT instrumentai. Mokyklos administracija stebėjo grįžtamojo ryšio metodų taikymo galimybes jungtinėse klasėse. Iš viso stebėta ir aptarta 3 mokytojų veiklos. Tarp mokyklos skyrių jungtinėse 1, 2, 4 klasėse dirbančių mokytojų priimtas susitarimas dėl kolegialaus ryšio (kolegų patirties perėmimo stebint veiklas) plėtojimo. Buvo planuota, kad grįžtamojo ryšio modelio diegimo ir plėtojimo veikloje dalyvaus 17 proc. mokytojų ir ugdymosi procese išbandys bei taikys bent 2-3 mokinių grįžtamojo ryšio instrumentus, realiai dalyvavo 19 proc.

2 uždavinys. Užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, plėtojant bei efektyvinant mokymosi pagalbos teikimą.

Pagalbos mokiniui plėtojimas. Galimybių kiekvienam mokiniui pasiekti jo gebėjimus atitinkančių ugdymosi rezultatų sudarymas

Siekiant išsiaiškinti situaciją apie mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, 2019 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išsiaiškinta situacija apie ugdymosi poreikių tenkinimą.

Mokyklos savivaldoje diskutuota apie pagalbos vaikui plėtojimo galimybes:

- Mokyklos taryboje priimti nutarimai dėl įvairių poreikių vaikų ugdymo plėtojimo (Mokyklos tarybos 2020-01-28 protokolai, Nr. 3S-1).
- Metodinės grupės plane numatytos priemonės, kurios sudaro galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti jo gebėjimus atitinkančių ugdymosi rezultatų. 2020 m. vasario 25 d. mokyklos metodinėje grupėje vyko diskusija apie mokymosi pagalbos efektyvinimo plėtojimą. Priimti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo susitarimai dėl mokymosi pagalbos teikimo kriterijų įvairių poreikių turintiems mokiniams (Metodinės grupės protokolai Nr. 18UP-1).

Mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai plėtojo bendrą veiklą:

- Sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2020 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. įsakymas 18V-61) Gabių ir talentingų vaikų mokykloje atpažinimui ir rekomendacijų sudarymui, į kurios sudėti įtraukti specialistai. Rekomandacijos patvirtintos Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. birželio 15 d. protokolai Nr. 4S-3 bei direktoriaus 2020 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. 18V-106).
- Atnaujintos pritaikytų bei ind. programų formos pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas.
- Direkciniuose pasitarimuose aptarta 1 klasių mokinių adaptacija. Priimti susitarimai plėtoti socialinio pedagogo, psichologo bei klasės mokytojo bendradarbiavimą. Specialistai lankėsi pamokose, su klasių vadovais vedė prevencinius užsiėmimus užsiėmimus,
- Švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai) kartu su mokytojais bei administracija dalyvavo bendruose mokymuose Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ES projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.“ Bei metodinės grupės organizuotame seminare – mokymuose „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų sėkminga integracija“. Po mokymų aptarti mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo gairės remiantis leidiniu „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą“ bei mokykloje esantys atvejai.

Mokyklos savivaldoje susitarta ir ugdymo planuose priimti susitarimai dėl konsultacijų formų. Iki 2020 m. birželio mėn. atsižvelgiant į 2 klasių diagnostinių testų rezultatus, 3a, 3b, 3c, Kazokiškių ir Lazdėnų skyrių 3 klasėse viena valanda skiriama tikslinei konsultacijai bei po vieną valandą skiriama tikslinėms grupinėms konsultacijoms 4a, 4b, 4c, Kazokiškių skyriaus 4 klasėse aukštesniųjų gebėjimų mokiniams bei mokinims, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams. Konsultavimo valandas lankė 100 proc. 3-4 klasių mokiniai. Nuo 2020-09 vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-694 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį“ patvirtinimo, 2 punktu ir įsivertinus nuotolinio ugdymo proceso organizavimo kokybę, po 1 savaitinę valandą skiriama tikslinėms grupinėms konsultacijoms 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c klasėse bei jungtinėse Pakalniškių ir Kazokiškių skyrių 1, 2, 4 klasėse. Įsivertinus nuotolinio ugdymo organizavimo kokybę 2020 m. pavasarį, nuo 2020 m. rugsėjo mėn. tikslinės grupinės konsultacijos (nuotolinio ugdymo spragoms šalinti) skirtos 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c klasėse bei jungtinėms klasėms Kazokiškių ir Lazdėnų skyriuose. Konsultacijas lankė apie 65 proc. mokinių.

Visus metus viena valanda buvo skiriama individualiam lietuvių kalbos mokymui iš užsienio atvykusiems mokiniams, 2-4 kl. mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, būtina sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje po 1 valandą skiriama pagalbai ruošiant namų darbus, formuojant atskirai valandas 2, 3, 4 klasėms. Šias konsultacijas per visus metus lankė apie 15 proc. mokinių. Organizuota pailgintos darbo dienos grupės veikla, kur 1 kl. mokiniams sudaromos sąlygos ruošti namų darbus, praleisti laiką po pamokų. Apie 7 proc. 2-4 klasių mokinių ruošia namų darbus mokykloje, 33 proc. 1 klasių mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus ruošti pailgintoje darbo dienos grupėje.

2020 metais mokykloje dirbo švietimo pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokyklos psichologas, mokytojo padėjėjai. Pagal PPT rekomendacijas skiriamas mokytojo padėjėjas, socialinio pedagogo, logopedo bei specialiojo pedagogo pagalba. Savilaikė pagalba skiriama 100 proc. mokinių. Dalis vaikų gauna epizodinę pagalbą.

Individualūs poreikiai tenkinti ir sudarytos lygios galimybės įvairių poreikių vaikams dalyvauti įgyvendinant projektus ir programas:

- Mokyklos parengta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų programa;
- Lapiukas BONI moko;
- „Žipio draugai“;
- „Įveikiame kartu“;
- „Obuolio draugai“;
- 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams naudotis diferencijuotomis mokymosi aplinkomis. Buvo planuota, kad aplinkomis naudotųsi 55 proc. mokinių. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. licencijas mokykla išpirkė kiekvienam 1-4 klasių mokiniui EDUKA licencijas. Iš viso panaudota 2121 Eur mokyklai skirtų ateities ekonomikos DNR plano lėšų.

Suorganizuota ir sudarytos galimybės vaikams dalyvauti:

- tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“;
- savivaldybės bei respublikiniuose piešinių konkursuose. Dalyvauta: respublikiniame piešinių konkurse „Mes mylime gyvūnus2020“ (13 mokinių);

- LRT vaikų piešinių konkurse „Piešiu pasaką“ (17 mokinių), nacionalinis piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“, skirtas Laisvės Gynėjų dienos 30-mečiui.
- Elektrėnų savivaldybės mokinių lietuvių kalbos viktorinoje;
- Elektrėnų savivaldybės mokinių konkursas „Raštingiausias 3 kl. mokinys“;
- Elektrėnų savivaldybės 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje;
- organizuota viktorina „Happy birthday, Elektrėnai“;
- integruotos veiklos konkursas „Elektrėnų žiburėliai“;
- dalyvauta tarptautinėje matematikos olimpiadoje KINGS (72 mokiniai), Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA2020 „72 mokiniai, Edukaciniame konkurse OLIMPIS2020-rudens sesijoje – 79 mokiniai, pavasario – 64 mokiniai, PANGEA2020- 20 mokinių, konkurse matematikos ekspertas (116 mokinių);
- mokykloje organizuota respublikinė pasaulio pažinimo olimpiada Mano gaublys“ (dalyvavo 100 proc. 3-4 klasių mokinių);
- Respublikinis virtualus konkursas „Aš Tavo gimtinė“ dalyvavo 1 mokinys. Darbų ir nuotraukų konkurse „Labas, bite, tu darbštuole“ – 1 mokinys, kūrybinių darbų konkursas „Tautodailė lobynai“, „Lietuvos paukščiai2020“, Elektrėnų savivaldybės mokinių kūrybiniame atvirukų konkurse „Kalėdinis paštas“ (75 mokiniai)
- Nacionalinės švietimo agentūros iniciatyvoje Programavimo savaitė 2020 (Code Week 2020). Veiklos „Animuok žodį“ (Su Scratch)
- Edukacinėje programoje „Pažintis su moliu“;
- Elektrėnų savivaldybės mokinių kūrybinių atvirukų konkurse „Kalėdinis paštas“
- Edukacinėse veiklose : „Kaip valdoma valstybė“, inprovizacinė veikla „Neriam į pasaką“, interaktyvi veikla „Keturi Tavo emocijos“, „Aktyviosios pertraukos“, Kultūros paso edukacija 1-4 klasių mokiniams „Žaidžiame matematiką“, Išradimas pakeitęs gyvenimą - elektra“.

Bendrai mokykloje suorganizuotos integruotos dienos:

- „Diena mokykloje kitaip“ (1 diena prieš mokyklos ugdymo plane skiriamas mokiniams atostogas);
- Kalėdų šventė;
- Meninio skaitymo diena.

Kitų įstaigų inicijuotos projektinės veiklos, integruotos į ugdymo procesą:

- „Žaliojo taško" iniciatyvos;
- Kauno r. Lapių lopšelio – darželio ekologinio- meninio ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2020“;
- atliekų antrinio panaudojimo konkursas „Antrasis gyvenimas“ ;
- respublikinis projektas „Gyvoji žemė. Gyvūnai- mūsų mokytojai“;
- iliustracijų kūrimas J. K. Rowling knygai „Ikabogas“;

- Vilniaus lopšelio – darželio „Kodelčiukas“ projektas „Kalėdos kvepia meduoliais“;
- Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro praktinės veiklos projektas „Asmeninių finansų labirintai“;
- Vilniaus universiteto projekto „modernizmo menininkų technikos vaikų rankose“ veikla „Modernus ruduo“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto iniciatyvos „Olimpinis menas 2020“;
- Lietuvos vaikų ir jaunimo centro iniciatyva „Mano mokykla gali 2020“;
- Susitikimai su robotiados lauretau D. Norkūnu „Robotiados dirbtuvės“;
- VŠĮ „Sveikatai palankus“ edukacijos visos mokyklos vaikams „Brokoliukas sveikatos karalystėje“;
- Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“, skirtas Laisvės Gynėjų dienos 30-mečiui;
- Tarptautinės holokausto aukų dienos minėjimo renginys. Gyvųjų maršas Atminties keliu“.

15 mokinių sudarytos sąlygos dagyvauti kryptingai parengtoje vasaros poilsio programoje.

Iš dalies įgyvendintos plaukimo programos. 98 proc. 2-3 klasių mokinių dalyvauja plaukimo programose.

Užmegzti nauji ryšiai su naujais socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:

- muziejumi „Vikingų kaimas“ įgyvendinat;
- projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų, paraiškų partnerio deklaracija vykdant kartu su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija bei Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija;
- jungtinė veiklos sutartis su bendruomene „Aktėvystė“ įgyvendinant vietos projekto, teikiamo pagal VPS priemonę „Bendruomeniškumo ugdymas“, veiklai įgyvendinti.

2 tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene ugdant pilietišką, tautišką savimonę, saugų, sveiką ir ugdomą sėkmę patiriantį vaiką

1 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į mokyklos veiklą

Telkti bendruomenės narius

Kartu su mokyklos bendruomene paminėtos valstybinės šventės:

- Laisvės gynėjų diena
- Lietuvos nepriklausomybės diena. Organizuota projektinė veikla Vievio mieste „Laisvės vėjas“.
- Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo diena

Švenčių minėjime dalyvavo apie 15 proc. tėvų.

Suorganizuotos tradicinės mokyklos šventės:

- Mokinio pažymėjimo įteikimo šventė
- Rudenėlio šventė
- Šviesos diena
- Kalėdų šventė
- Advento kalendorius
- Virtualios ketvirtokų išleistuvės
- Kaziuko mugė
- Virtualios mokinių pasiekimų apdovanojimų šventės
- Knygnešio diena. Veikla vykdyta su Elektrėnų savivaldybės viešosios bibliotekos Vievio filialu.
- Turizmo diena

Paminėtas mokyklos veiklos 20-metis.

Parengtas ir įgyvendintas ES vietos projektas, pagal VSP priemonę „Bendruomeniškumo ugdymas“. „Prisimenant istoriją, istorijai paliekant“. Skirtas finansavimas panaudotas 2143 Eur.

Organizuoti mokymai, veiklos bendruomenei su socialiniais partneriais:

- Su tėvais dalyvauta Vašingtono universiteto projekte – mokymuose „Corona multimedia Showcase. International celebration of creativity in the time of a pandemic“;
- Su Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuoti sveikatai palankaus maisto gamavimo praktiniai užsiėmimai šeimos.

Nuo 2020-11-19 iki 2020-11-06 Organizuotos tėvų švietimo savaitės Apie 85 proc. tėvų lankysis ir domėsis savo vaiko individualia pažanga
Organizuojamuose klasių mokinių tėvų susirinkimuose dalyvaus apie 80 proc. tėvų

Organizuoti renginius pasitelkiant socialinius partnerius.

Su socialiniais partneriais vykdyti projektai: „Moksleivių sveikatos stiprinimas mokantis plaukti“, tęstinis projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Tęstas bei plėtotas bendradarbiavimas su:

- Neries regioninio parko direkcija organizuojant vasaros poilsio stovyklą
- Elektrėnų sporto centru įgyvendinant sveikatinimo veiklas. Iš dalies įgyvendinti projektai „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“
- Žiežmarių mokykla – darželiu
- Elektrėnų profesinio mokymo centru renginys „Kaziukas 2020“

- Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas ilgalaikis projektas „Fizinis aktyvumas plokščiapėdystės ir taisyklingos laikysenos profilaktikai Elektrėnų savivaldybės mokiniams“
- Su meno mokykla muzikos pamokos „Fortepionas ir draugai“
- UAB „Malsena“ Paminėta tarptautinė Košės diena

3 tikslas. Kurti saugią, šiuolaikią, informatyvią, poreikius tenkinančią mokyklos aplinką

1 uždavinys. Kurti saugią emocinę mokyklos aplinką

Suorganizuota II Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių bei tarpinstitucinių susitikimų, 16 mini pasitarimų.

Mokytojų kolektyvui organizuotas seminaras „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų sėkminga integracija“.

Tęsiamas tarptautinių prevencinių programų vykdymas. Įgyvendinamos mokyklos parengtos, apčiuotos bei tarptautinės prevencinės programos:

- Mokyklos parengta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų programa
- Lapiukas BONI moko;
- „Žipio draugai“
- „Įveikiame kartu“
- „Obuolio draugai“
- 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje

Įgyvendinamos tradicinės akcijos su socialiniais partneriais:

- Sąmoningumo dininimo mėnuo „BE PATYČIŲ“;
- Akcija „Saugiai į mokyklą- saugiai į namus“;
- Tolerancijos diena

2 uždavinys. Kurti ir plėtoti edukacines erdves

1. Lauko edukacinių erdvių kūrimas:

- Sukurtas mokyklos pastato išorės sienos piešinys „Gyvoji knygnešystė“ – parašytas VVG ir gautas finansavimas ES projektui „Istoriją prisimenant, istorijai paliekant“.
- Mokyklos raidos datos atsispindi mokyklos langų užrašuose.

2. Kompiuterinės klasės turtinimas:

- įrengta kompiuterių klasė prie bibliotekos;
- iš ŠMSM gauti trys kompiuteriai ir 28 planšetės.
- aprūpinta multimedijos įranga, pakabintas ekranas.

- įsigyta metodinės literatūros.

3. Gamtos bei technologijų klasių įrengimo tęstinumas:

- atlaisvintos nuo sandėliavimo pusrūsio patalpos,
- atlaisvintos UAB „Raitelis“ išnuomos patalpos,
- vykdomas remontas.

4. Sukurtos 2-3 naujos aplinkos ir edukacinės erdvės:

1. Diplomų, mokinių pasiekimų (darbų parodų bei sporto) sienelių įrengimas:
 - nuspręsta pasikeitusiomis sąlygomis tai daryti mokyklos svetainėje.
2. Interaktyvios mokymosi aplinkos pasaulio pažinimui kūrimas (augalų biblioteka) :
 - nuspręsta parengti metodines nuorodas kaip naudotis IT priemonėmis augalų atpažinimui.
3. Lauko klasės projekto rengimas – neįgyvendinta dėl Covid-19 situacijos.

3 uždavinys. Užtikrinti atnaujintų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą

1. Sukurta, bendruomenės lygmeniu aptarta, su profesine sąjunga suderinta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos darbo apmokėjimo sistema.
2. Pakeisti pusrūsio klasių duris:
 - atlikti matavimo ir užsakymo darbai,
 - vyksta paruošiamieji senų durų keitimo naujomis durimis darbai.
3. Atnaujinti aktų salės bei bibliotekos apšvietimą. Šiuo metu tai PUG 4, kompiuterinės klasės ir bibliotekos patalpos:
 - darbai atlikti – sena laidų instaliacija pakeista nauja, sumontuoti nauji šviestuvai.
4. Lazdėnų skyriuje įrengti daugiafunkcinį poilsio kambarį bei atnaujinti įėjimo laiptus:
 - laiptai atnaujinti, suklijuotos naujos plytelės, laiptai apšviesti šviestuvais su judesio davikliais,
 - daugiafunkcinis poilsio kambario įrengimas sustabdytas dėl mokyklos tinklo optimizavimo plano.
5. Papildomai atlikti ūkinės veiklos darbai:
 - dėl Covid-19 situacijos mokykloje papildomai trijose patalpose, medicinos kabinete įvesta vandens ir nuotekų sistema,
 - pusrūsio koridoriuje papildomai įrengti ir pakabinti praustuvai,
 - visoje mokykloje įrengtos rankų dezinfekavimo vietos,
 - įsigyti ir patiesti prie įėjimų į mokyklą dezinfekciniai kilimėliai,
 - pasirūpinta dezinfekcinėmis priemonėmis, rankų popieriumi,
 - pasirūpinta medicininėmis apsaugos priemonėmis: kaukės, pirštinės, veido skydeliai, termometrai,
 - valgykloje įrengta apsauginė maisto išdavimo sienelė,

- autobusų vairuotojų vietos atskirtos apsauginėmis sienelėmis nuo autobuso salono, įrengtos dezinfekcijos priemonių vietos.
- Pakalniškių kaimo skyriuje pakeistas valgymo ir žaidimų patalpų apšvietimas.
- Pakalniškių skyriuje įsigyti ir sumontuoti langų roletai,
- naujai įrengta PUG 4 grupės patalpa, sumontuota mobili siena tarp bibliotekos ir grupės patalpų,
- įsigyti PUG 4 grupės baldai,
- nupirktos PUG 4 gr. vaikams lovelės, čiužinukai, patalynė, patalynės laikymo spintos,
- PUG 4 grupė aprūpinta kompiuteriu ir multimedijos įranga,
- PUG 4 grupė aprūpinta žaislais, mokymo priemonėmis, kanceliarinėmis priemonėmis, knygomis,
- PUG 4 nupirkti kilimai,
- sutvarkyta mokyklos pastato lietaus nutekėjimo sistema,
- nudažyta dalis mokyklos pastato fasado sienų,
- Lazdėnų kaimo skyriuje miegamojo kambariui nupirkti ir sumontuoti roletai,
- visoms klasėms ir grupėms nupirkta po kelis stalo žaidimus,
- koridoriuose pakeista dalis pasenusios elektros instaliacijos,
- klasės aprūpintos vaizdo kameromis, kita būtina KT nuotolinio ugdymo organizavimui.
- naujai įrengtos trijų priešmokyklinių grupių rūbinėlės.

III SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketv.)	Planuojami skirti asignavimai
			Pavadinimas	Reikšmė			
1	2	3	4	5	6	7	8
02 ŠVIETIMO UGDYMO PROGRAMA							
01.01.01 Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ugdymo paslaugas pagal Vievio miesto gyventojų gebėjimus ir poreikius							
Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą Vievio miesto gyventojams							
1 tikslas. Nuolat ir sistemingai tobulinti ugdymo procesą							
1 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	Sistemos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai plėtojimas	ES projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų, įgyvendinimas	Organizuoti 5 mokymai, skirti kurti ir sistemingai taikyti individualią mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemą, įtraukiant mokymosi mokyti kompetencijos ugdymą Inovatyvios sistemos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemos diegimas. Sukurta individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistema „Atvirkščios pamokos“ metodo praktinis taikymas. 1 kartą per savaitę mokytojai bent vieną pamoką praves naudodami sukurtą individualios pažangos vertinimo IT įrankį	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų metodinė grupė	I-IV	ES lėšos Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti Žmogiškieji ištekliai Intelektualiniai resursai

				<p>2 kartus per mėnesį /ne rečiau kaip kas 2 savaitės organizuojami kolegialūs mokytojų susitikimai</p> <p>Pradėtas kurti 15 pamokų rinkinys taikant „Atvirkščios pamokos“ praktinius principus (5 mokytojų komandos po 3 mokytojus)</p> <p>Administracija kartu su mokytojų kolektyvu dalyvauja mokymuose ir konsultacijose, vykdydama bent 5 veiklų stebėseną kaip į ugdymo turinį integruoja mokymuose įgytą patirtį</p>			
2 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo turinio integralumo plėtojimo							
		Turinio integralumo plėtojimas	Formaliojo ir neformaliojo švietimo sanglaudos, tarpdiscipliniškumo bei turinio integracijos modelių taikymas	<p>Mokyklos lygiu įsivertinta integracijos patirtis. Sukurta mokyklos veiklos, susitarimų, susijusių su integracija, iliustracija</p> <p>Mokyklos savivaldoje priimti susitarimai dėl turinio integralumo plėtojimo - turinio integracijos modelio</p> <p>Mokyklos ugdymo planas papildytas susitarimais dėl ugdymo turinio integracijos integracijos</p> <p>Mokytojai bent 1 metodiniuose posėdžiuose dalijasi gerąja patirtimi apie dalykinę integraciją arba lankosi kolegų pamokose.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojama bent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 neformaliojo švietimo programos, • 1-2 edukacinės išvykos/nuotolinės edukacijos kiekvienai klasei, • bent 2-3 sociokultūrinės veiklos, • 3-5 respublikiniai konkursai 	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Mokyklos taryba</p> <p>Mokytojų taryba</p> <p>Mokytojų metodinė grupė</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	I-IV	<p>Mokymo lėšos, skirtos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p>

2 tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene ugdant pilietišką, tautiškos savimonės, saugų, sveiką ir ugdymosi sėkmę patiriantį vaiką

1 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į mokyklos veiklą

	Telkti bendruomenės narius	<p>Tešiamas valstybinių datų, švenčių minėjimas, pilietinių akcijų tradicijos, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė</p> <p>Suorganizuotos tradicinės mokyklos šventės</p> <p>Organizuojamos veiklos bendruomenei su socialiniais partneriais</p> <p>Tėvų dienos (popietės, susitikimai, savaitės)</p>	<p>Kartu su mokyklos bendruomene paminėtos 3 valstybinės šventės. Švenčių minėjime dalyvauja apie 20 proc. tėvų</p> <p>Suorganizuotos 5-7 mokyklos tradicinės šventės</p> <p>Vyksta bent 2 nuotoliniai mokymai bendruomenės nariams</p> <p>Apie 85 proc. tėvų gaus informaciją apie vaiko individualią pažangą</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Mokytojų taryba</p> <p>Klasių mokytojai</p> <p>Mokinių tėvai</p> <p>Mokyklos ugdymo plano rengimo grupė</p> <p>Darbo grupės</p>	I-IV	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Specialiosios pajamos</p> <p>Paramos lėšos</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšos</p>
--	----------------------------	--	--	--	------	--

2 uždavinys. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais							
		Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais	Dalyvauti kitų įstaigų inicijuotoje veikloje	Mokiniai kryptingai dalyvauja bent 3-5 kitų įstaigų veikloje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Mokinių tėvai	I-IV	Žmogiškieji ištekliai Intelektualiniai resursai Specialiosios pajamos Savivaldybės biudžeto lėšos
		Organizuoti renginius pasitelkiant socialinius partnerius	Tęsti bei plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Užmegzti naujus ryšius socialiniais partneriais	Tęsimi ir plėtojami socialiniai projektai ir veiklos su 4-5 socialiniais partneriais Užmegzti nauji ryšiai su 1-2 naujais socialiniais partneriais	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Klasių mokytojai Mokinių tėvai	I-IV	Žmogiškieji ištekliai Intelektualiniai resursai Specialiosios pajamos Savivaldybės biudžeto lėšos Paramos lėšos
3 tikslas. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikią, informatyvią, poreikius tenkinančią mokyklos aplinką							
1 uždavinys. Kurti saugią emocinę mokyklos aplinką							
			Užtikrinti mokyklos vaiko	Organizuojami bent 2-3 posėdžiai ir 10-12 mini pasitarimų, 2-3 tarpinstituciniai susitikimai. 80 proc. vaikų gauna savalaikę pagalbą	Direktorius	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

		gerovės komisijos veiklą	Užtikrinti kiekvieno vaiko įsitraukimą į prevencinę veiklą	<p>Tęsimas 2-3 tarptautinių prevencinių programų vykdymas. 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje</p> <p>Įgyvendinamos mokyklos parengtos, aprobuotos bei tarptautinės prevencinės programos</p> <p>Įgyvendinamos 2-3 tradicinės akcijos, susitikimai su socialiniais partneriais</p> <p>Parengti bent 1-2 prevenciniai projektai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Mokyklos vaiko gerovės komisija</p> <p>Mokytojai</p>		<p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Specialiosios pajamos</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> <p>Projektų lėšos</p>
2 uždavinys. Kurti ir plėtoti edukacines erdves bei aplinkas							
		Tęsimas edukacinių aplinkų kūrimas	<p>Aplinkos, užtikrinančios nuotolinio mokymo organizavimo kokybę, diegimas</p> <p>Šiuolaikinių komunikacinių technologijų bei kitų mokomųjų</p>	<p>Mokyklos savivaldoje susitarta dėl mokyklos aplinkų kūrimo</p> <p>Parengtas bent 1 projektas, pritraukiantis lėšų aplinkų kūrimui</p> <p>Sukurtos bent 1-2 naujos aplinkos ir edukacinės erdvės</p> <p>Apie 5 proc. pamokų/veiklų vedama naujose aplinkose.</p> <p>Pradėta diegti Microsoft office 365 programa</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Grupių, komandų nariai</p>	I-IV	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Specialiosios pajamos</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšos</p> <p>Projektų lėšos</p>

			priemonių taikymas	Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams naudotis 1-2 diferencijuotomis mokymosi aplinkomis, atliepiančiomis individualius poreikius. Aplinkomis naudojasi 100 proc. 1-4 klasių mokinių	IT specialistai		
3 uždavinys. Užtikrinti atnaujintų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą							
			Atnaujinti ir įrengti mokyklos patalpas Užtikrinti stabilų ir racionalų mokyklos finansinės ir ūkinės veiklos vykdymą	Mokyklos priestato II aukšto rekonstrukcija Atnaujintos ir įrengtos 1-2 patalpos Teigiamas metų balansas. Per metus nenustatyta finansinės ir ūkinės veiklos trūkumų. Asignavimai pristatyti mokyklos savivaldos institucijoms Tikslingai panaudoti savivaldybės biudžeto lėšas: Darbo užmokestis ir sodros įmokos Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimas Ryšių paslaugos Transporto išlaikymas Kvalifikacijos kėlimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Vyr. buhalteris Raštinės vedėja	I-IV	Savivaldybės biudžeto lėšos, 360000 Žmoniškieji ištekliai Biudžeto lėšos Mokymo lėšos Specialiosios pajamos 383210 1400 4750 5550 700

				Komunalinės paslaugos		33800
				Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos		1750
				Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos		1150
				Materialinio turto paprastojo remonto išlaidos		9040
				Mitybos išlaidos		1300
				Kitos paslaugos ir prekės		9450
				Tikslingai panaudoti Mokymo lėšas:		
				Darbo užmokestis ir sodros įmokos		650590
				Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms		8490
				IKT diegti ir naudoti		2000
				Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti		3160
				Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui		1710
				Skaitmeninio ugdymo plėtrai		9100
				Tikslingai panaudoti kitas lėšas:		
				Kultūros paso lėšos		3636
				Specialiosios pajamos		17300
				Konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų		1220
	Įgyvendinti atnaujintų ir kitų veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas	2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto rengimas	Parengtas 2021–2022 m.m. ugdymo planas, pristatytas mokyklos savivaldai			
			Pakeistos darbo sutartys ir darbo apmokėjimo sistema			
			Parengta vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarka			