

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla

direktorės Almos Reklaitienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19

Vievis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla tęsė mokyklos parengto strateginio plano 2019 - 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Siekta kryptingai naudoti turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius pagal 2020 m. mokyklos veiklos plane iškeltus tikslus ir uždavinių įgyvendinimą. Ugdymas modernizuojamas taikant šiuolaikines IT priemones, metodus, pagal poreikį papildytos ir atnaujintos turimos mokymo(si) ir ugdymo(si) priemonės, naujai įrengtos, atnaujintos ir pritaikomos esamos ugdymo(si) erdvės, įgyvendintas ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Planuojamas ir vykdomas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Mokyklos vadovo veiklos užduotys, rezultatai ir rodikliai dera su mokyklos išsikeltais tikslais ir uždaviniais.

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Nuolat ir sistemingai tobulinti ugdymo procesą.
2. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene ugdant pilietišką, tautiškos savimonės, saugų, sveiką ir patiriantį ugdymosi sėkmę vaiką.
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, informatyvią, poreikius tenkinančią mokyklos aplinką.

Mokyklos 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Nuolat ir sistemingai tobulinti ugdymo procesą:

- 1.1. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
- 1.2. Užtikrinti individualių poreikių tenkinimą, plėtojant bei efektyvinant mokymosi pagalbos teikimą.
- 1.1. 2020 m. projektas „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai“ paraiška veiksmų programos priemonei „09.2.1 – ESFA-k-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos

tobulinimas“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų. Projektas finansuotas 2020 m. spalio mėnesį. Bendra finansavimo suma – 94652,85 Eur.

Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio diegimas ir plėtojimas. 2020 m. sausio mėn. mokykla įsitraukė į Elektrėnų savivaldybės pokyčio projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymosi(si) procese Elektrėnų savivaldybėje. Dalijosi gerąja patirtimi Elektrėnų sav. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus inicijuotame susitikime bei Elektrėnų sav. mokyklų pradinį klasių mokytojų renginyje „Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“, su Vievio gimnazijos mokytojais organizuotame susitikime. Parengta ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtas savaitinio įsivertinimo instrumentas, plėtojantį individualios pažangos patirtį vaiko pažangą mokytojo – vaiko – tėvų lygmenyje. Pradinio ugdymo mokytojai, dalyvaujantys komandos veikloje, pasirinko patobulinti IT instrumentų, skatinančių grįžtamojo Grįžtamojo ryšio modelio diegimo ir plėtojimo veikloje dalyvavo 19 proc. mokytojų.

1.2. Siekiant išsiaiškinti situaciją apie mokinių ugdymosi(si) poreikių tenkinimą, 2019 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išsiaiškinta situacija apie ugdymosi poreikių tenkinimą.

Mokyklos savivaldoje aptartos pagalbos vaikui plėtojimo galimybes: Mokyklos taryboje priimti nutarimai dėl įvairių poreikių vaikų ugdymo plėtojimą (Mokyklos tarybos 2020-01-28 protokolas, Nr. 3S-1). Metodinės grupės plane numatytos priemonės, kurios sudaro galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti jo gebėjimus atitinkančių ugdymosi rezultatų. Priimti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo susitarimai dėl mokymosi pagalbos teikimo kriterijų įvairių poreikių turintiems mokiniams (Metodinės grupės protokolas Nr. 18UP-1), mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai plėtojo bendrą veiklą. Sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2020 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. įsakymas 18V-61) Gabių ir talentingų vaikų mokykloje atpažinimui ir rekomendacijų sudarymui. Rekomendacijos patvirtintos Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. birželio 15 d. protokolas Nr. 4S-3 bei direktoriaus 2020 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. 18V-106). Atnaujintos pritaikytų bei individualių programų formos pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas pradinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas.

Vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2020 05 08 įsakymu Nr. V-694 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį“ patvirtinimo, 2 punktu ir įsivertinus nuotolinio ugdymo proceso organizavimo kokybę, po savaitinę valandą skiriama tikslinėms grupinėms konsultacijoms klasėse. Konsultacijas lankė apie 65 proc. mokinių.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams naudotis diferencijuotomis mokymosi aplinkomis. Buvo planuota, kad aplinkomis naudosis 55 proc. mokinių. 2020 m. rugsėjo mėn. mokykla išpirko kiekvienam 1-4 klasių mokiniui EDUKA licencijas. Iš viso panaudota 2121 Eur mokyklai skirtų ateities ekonomikos DNR plano lėšų.

Sudarytos galimybės vaikams dalyvauti tarptautiniuose, šalies, savivaldybės, mokyklos konkursuose, viktorinose, olimpiadose, varžybose ir kt. dalyvauta per 30 renginių, kiekvienas mokinys dalyvavo mažiausiai viename renginyje.

2. Tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene ugdant pilietišką, tautiškos savimonės, saugų, sveiką ir ugdymosi sėkmę patiriantį vaiką.

2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į mokyklos veiklą.

2.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

2.1. Kartu su mokyklos bendruomene paminėtos valstybinės šventės, suorganizuotos tradicinės mokyklos šventės. Su mokyklos bendruomene pasitiktas 20-tasis mokyklos rugsėjis, taip pradėti minėti jubiliejiniai 20-tieji mokyklos veiklos metai. Parengtas ir įgyvendintas ES vietos veiklos projektas, pagal VSP priemonę „Bendruomeniškumo ugdymas“ - „Prisimenant istoriją, istorijai paliekant“. Skirtas finansavimas panaudotas 2143 Eur. Mokyklos siena pasipuošė fasado piešiniu „Gyvoji knygnešystė“.

Organizuoti mokymai, veiklos bendruomenei su socialiniais partneriais: su tėvais dalyvauta Vašingtono universiteto projekte – mokymuose „Corona multimedia Showcase. International celebration of creativity in the time of a pandemic“; Su Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuoti sveikatai palankaus maisto gaminimo praktiniai užsiėmimai

šeimoms. Organizuotos tėvų švietimo savaitės. Dalyvavo apie 85 proc. tėvų, domėjosi savo vaiko individualia pažanga. Klasių mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo apie 80 proc. tėvų

2.2. Organizuoti renginius pasitelkiant socialinius partnerius.

Su socialiniais partneriais vykdyti projektai: „Moksleivių sveikatos stiprinimas mokantis plaukti“, tęstinis projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Tęstas bei plėtotas bendradarbiavimas su: Neries regioninio parko direkcija organizuojant vasaros poilsio stovyklą, Elektrėnų sporto centru įgyvendinant sveikatinimo veiklas. Iš dalies įgyvendinti projektai „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, Žiežmarių mokykla – darželiu, Elektrėnų profesinio mokymo centru renginys „Kaziukas 2020“, Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas ilgalaikis projektas „Fizinis aktyvumas plokščiapėdystės ir taisyklingos laikysenos profilaktikai Elektrėnų savivaldybės mokiniams“, Su Vievio meno mokykla muzikos pamokos „Fortepionas ir draugai“, UAB „Malsena“ Paminėta tarptautinė Košės diena. Užmegzti nauji ryšiai su naujais socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: muziejumi „Vikingų kaimas“ įgyvendinat; ES projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo paraiškos partnerio deklaracija vykdam kartą su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija bei Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija; jungtinė veiklos sutartis su bendruomene „Aktėvystė“ įgyvendinant vietos projekto, teikiamo pagal VPS priemonę „Bendruomeniškumo ugdymas“, veiklai įgyvendinti.

3. Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, informatyvią, poreikius tenkinančią mokyklos aplinką:

3.1. Kurti saugią emocinę mokyklos aplinką.

3.2. Kurti ir plėtoti edukacines erdves.

3.3. Užtikrinti stabilų ir racionalų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą.

3.1 Suorganizuota 11 Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių bei tarpinstitucinių susitikimų, 16 pasitarimų. Mokytojų kolektyvui organizuotas seminaras „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų sėkminga integracija“. Tęsiamas tarptautinių prevencinių programų vykdymas. Įgyvendinamos mokyklos parengtos, aprobuotos bei tarptautinės prevencinės programos: Mokyklos parengta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų programa, Lapiukas BONI moko, „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje. Įgyvendinamos tradicinės akcijos su socialiniais partneriais: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, akcija „Saugiai į mokyklą- saugiai į namus“, Tolerancijos diena. Programose 100 proc. dalyvauja visi mokyklos mokiniai.

3.2. Sukurtos lauko edukacinės erdvės - mokyklos pastato išorės sienos piešinys „Gyvoji knygnešystė“ parašytas VVG ir gautas finansavimas ES projektui „Istoriją prisimenant, istorijai paliekant“. Mokyklos istorinės raidos datos atsispindi mokyklos langų užrašuose. Kompiuterinės klasės turinimas: įrengta kompiuterių klasė prie bibliotekos, iš ŠMSM gauti trys kompiuteriai ir 28 planšetės, pagal IT projektą gauta 11 planšečių ir 2 vnt. „Blue bot“ robotukai, 4 vnt. „Bee-Bot“. Siekiant maksimaliai panaudoti mokykloje esančias patalpas ir jose kurti edukacines erdves, atlaisvintos buvusios išnuomos patalpos mokyklos pusrūsyje, vykdomas remontas. Diplomų, mokinių pasiekimų vietą nuspręsta daryti mokyklos svetainėje. Interaktyvios mokymosi aplinkos pasaulio pažinimui kūrimas (augalų biblioteka) nuspręsta parengti metodines nuorodas kaip naudotis IT priemonėmis augalų atpažinimui.

3.3. Siekiant užtikrinti atnaujintų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą vadovaujamosi bendruomenės lygmeniu aptarta, su profesine sąjunga suderinta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos darbo apmokėjimo sistema. Atlikta metinė turto inventorizacija. Pagal reikalavimus prižiūrimos autotransporto priemonės. Valgyklos veikla vykdoma laikantis veterinarinės tarnybos rekomendacijų. Vykdoma pastato išorės ir vidaus priežiūra. Keičiamos pusrūsio klasių durys, atnaujintas aktų salės bei bibliotekos apšvietimas, šiuo metu tai 4 priešmokyklinės grupės, kompiuterinės klasės ir bibliotekos patalpos. Lazdėnų skyriuje laiptai atnaujinti, apšviesti šviestuvais.

Papildomai atlikti ūkinės veiklos darbai: dėl Covid-19 situacijos mokykloje papildomai trijose patalpose, medicinos kabinete įvesta vandens ir nuotekų sistema, pusrūsio koridoriuje papildomai įrengti ir pakabinti praustuvai, įrengtos rankų dezinfekavimo vietos, patiesti prie įėjimų į mokyklą dezinfekciniai kilimėliai, pasirūpinta dezinfekcinėmis priemonėmis, popieriniais rankšluosčiais, pasirūpinta medicininėmis apsaugos priemonėmis: kaukės, pirštinės, veido skydeliai, termometrai. Valgykloje įrengta apsauginė maisto išdavimo sienelė, autobusų vairuotojų vietos atskirtos apsauginėmis sienelėmis nuo autobuso salono, įrengtos dezinfekcijos priemonių vietos. Pakalniškių kaimo skyriuje pakeistas valgymo ir žaidimų patalpų apšvietimas. Pakalniškių ir Lazdėnų skyriuose įsigyti ir sumontuoti langų roletai. Naujai įrengta 4-tos priešmokyklinės grupės patalpa, įsigyti grupės baldai, nupirktos vaikams lovelės, čiužinukai, patalynė, patalynės laikymo spintos, grupė aprūpinta kompiuteriu ir multimedijos įranga, žaislais, mokymo priemonėmis, kanceliarinėmis priemonėmis, knygomis, nupirkti kilimai. Naujai įrengtos trijų priešmokyklinių grupių rūbinėlės. Nudažyta dalis mokyklos pastato fasado sienų. Klasės aprūpintos vaizdo kameromis, kita būtina KT nuotolinio ugdymo proceso organizavimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Tobulinti ugdymo(si) procesą	Sudaryti kuo palankesnes sąlygas mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymui.	Programos „Mąstymo mokykla“ diegimas; parengta ilgalaikė kvalifikacijos plėtojimo ir asmeninio profesinio tobulėjimo programa mokytojams; kas 2 – 3 savaites organizuojamos mokymų sesijos; vykdoma mokytojų veiklos stebėseną (3-4 veiklos), kaip ugdymo turinyje taikoma įgyta patirtis.	2020 metų pirmąjį pusmetį mokykla kartu su kitomis mokyklomis partnerėmis – Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, Biržų „Kaštonų“ pagrindine mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija bei Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija - parengė „Mąstymo mokykla“ programos projektą „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai“ finansuojamo iš ES struktūrinių fondų paraišką. Paraiška buvo priimta ir patenkinta. 2020 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais mokyklos komandai organizuoti mokymai „Atvirkščios pamokos“ metodo taikymas ir konsultacijos.

			<p>Sudarytas mokymų planas ir suderinta projekto veikla 2021-2022 metams.</p> <p>Planuota, jog mokymuose dalyvaus 15 projekto dalyvių. Dalyvauja 23 mokyklos mokytojai.</p> <p>Mokytojai dalinasi kolegialia patirtimi taikant „Atvirkščios pamokos“ metodą pamokose.</p>
2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą	Pagalbos mokiniui plėtojimas, sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo rezultatus	<p>Nustatyti ir mokyklos lygmeniu aptarti mokinių poreikiai; priimti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitarimai dėl bendros mokymosi pagalbos teikimo kriterijų įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Mokyklos vaiko individualios pažangos sistema papildyta mokymosi</p>	<p>2019 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, nustatyti mokinių ugdymosi poreikiai.</p> <p>Savivaldoje diskutuota apie pagalbos vaikui plėtojimo galimybes: Mokyklos tarybos nutarimas dėl įvairių poreikių vaikų ugdymo plėtojimo (MT 2020 01 28 protokolą Nr. 3S – 1) metodinėje grupėje numatytos priemonės individualiems mokinio pasiekimų ir pažangos rezultatams siekti (metodinės grupės protokolą Nr. 18UP-1), susitarta dėl mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo kriterijų mokiniams pagal jų poreikį (metodinės grupės protokolą Nr. 18UP-1).</p> <p>Sudaryta darbo grupė gabių ir talentingų vaikų mokykloje atpažinimui ir rekomendacijų sudarymui. (Direktoriaus 2020 02 27 įsakymas Nr. 18V-61) Rekomendacijos patvirtintos Mokytojų tarybos posėdyje (2020 06 15 protokolą Nr. 4S-3 bei direktoriaus 2020 06 16 įsakymu Nr. 18V-106)</p> <p>Mokyklos vaiko individualios pažangos sistema papildyta mokymosi pagalbos mokiniui tvarkos aprašu (direktoriaus</p>

		<p>pagalbos mokiniui tvarkos aprašu.</p> <p>Panaudoti visi turimi finansiniai ir žmogiškieji ištekliai teikti savalaikę švietimo pagalbą mokiniui.</p> <p>Vykdoma mokytojų veiklos plėtojamo mokinių ryšio ugdymosi procese stebėseną ir aptarimai (10-20 proc.).</p> <p>17 proc. mokytojų ugdymosi procese naudoja IQES online platformos mokinių grįžtamojo ryšio instrumentus.</p>	<p>2020 08 31 įsakymas Nr. 18V-132)</p> <p>2020 m. dirbo visi reikalingi švietimo pagalbos specialistai, kryptingai visos mokytojų bendruomenės kvalifikacija tobulinta mokymuose: NSA ES „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų sėkminga integracija“.</p> <p>Parengtos mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo gairės pagal leidinio „Pasiruošimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ rekomendacijas.</p> <p>Specialistai lankėsi pamokose, stebėjo ugdymosi procesą, bendradarbiavo su klasių mokytojais (20 proc.)</p> <p>28 proc. mokytojų ugdymosi procese taiko bent 2-3 grįžtamojo ryšio instrumentus.</p>
<p>3. Užtikrinti pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumą Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinėje mokykloje.</p>	<p>Sudaryti galimybes tvariai lyderystei, skatinant iniciatyvumą ir grįžtamąjį ryšį ugdymosi procese.</p>	<p>Suburta mokyklos mokytojų savanorių komanda dalyvauja Elektrėnų sav. LL3 projekte „Grįžtamasis ryšys ugdymosi(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ sukurto pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinime,</p>	<p>2019 12 03 mokytojų komanda dalyvavo savivaldybės organizuojuose mokymuose „Koks vertinimas skatina mokymosi pažangą ir kaip ją išmatuoti?“.</p> <p>2020 m. sausio mėn. Mokykla įsitraukė į Elektrėnų savivaldybės pokyčio projektą „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese Elektrėnų savivaldybėje.“</p> <p>Suburta mokytojų savanorių</p>

		<p>bendradarbiauja su Vievio gimnazija, suorganizuoja bendrą renginį, dalijasi grįžtamojo ryšio plėtojimo patirtimi.</p>	<p>darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 01 10 įsakymu Nr. 18-57.</p> <p>Į komandos veiklą įsitraukė priešmokyklinio ugdymo mokytojų atstovas.</p> <p>2020 02 18 komandos nariai gerą patirtimi dalijosi Elektrėnų sav. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus inicijuotame susitikime bei Elektrėnų savivaldybės mokyklų pradinė klasių mokytojų gerosios patirties sklaidos renginyje “Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui”.</p> <p>Bendradarbiaujama su Vievio gimnazijos mokytojais, 2020 03 03 įvyko susitikimas.</p> <p>2020 10 28 komanda kartu su kitais 20 mokytojų dalyvavo mokyklos organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje “Grįžtamojo ryšio taikymas bendradarbiavimo kultūros stiprinimui mokykloje.”</p> <p>Mokykloje periodiškai organizuoti komandos narių susitikimai, apžvelgta Elektrėnų sav. projekto “Lyderių laikas 3” ataskaita, vyko diskusijos apie mokykloje taikomų grįžtamojo ryšio instrumentų veiksmingumą. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja S. Kunauskienė parengė ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtą įsivertinimo instrumentą vaiko pažangai aptarti mokytojo-vaiko-tėvų lygmeniu.</p> <p>Komandos veikloje dalyvaujantys pradinio ugdymo</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>mokytojai pasirinko tobulinti grįžtamojo ryšio taikomo IT instrumentų plėtojimą.</p> <p>Dalyvavo kompiuterinio raštingumo programos technologinės dalies kursuose.</p> <p>Ugdymo procese imta taikyti grįžtamojo ryšio IT instrumentai: KAHOOT.</p> <p>Stebėta ir aptarta su mokytojais 3 pamokų veiklos, priimti susitarimai dėl kolegialaus ryšio.</p> <p>Planuota, jog 17 proc. mokytojų ugdymosi procese išbandys ir taikys bent 2-3 grįžtamojo ryšio instrumentus, taiko – 28 proc.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl ugdymo proceso būtinųjų sąlygų užtikrinimo ekstremaliomis sąlygomis sudaryta darbo grupė - direktoriaus 2020 09 01 įsakymas Nr. 18V-160.	Siekama stabdyti infekcinių ligų plitimą ugdymo įstaigoje, užtikrinti kuo sveikesnę aplinką. Parengtas ir patvirtintas „Covid-19 ligos būtinų sąlygų užtikrinimo bei prevencijos veiksmų planas“ - direktoriaus 2020 09 01 įsakymas Nr. 18V-161
3.2. Elektrėnų savivaldybės mero 2020 10 07 potvarkiu Nr. 01V – 54 „Dėl Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021 – 2025 darbo grupės sudarymo“ esu sudarytos darbo grupės narė.	Parengtas Elektrėnų sav. Bendrojo ugdymo mokyklų 2021-2025 m. tinklo pertvarkos bendrąjį planą ir parengė 2021 – 2025 m. tinklo pertvarkos plano pakeitimą ir pertvarkos planą.
3.3. Projekto „Moksleivių sveikatos stiprinimas mokantis plaukti“ tęstinis projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	3.3 Stiprinama mokinių sveikata, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3.4. Parengtas ir įgyvendintas ES VVG projektas, pagal VSP priemonę „Bendruomeniškumo ugdymas“ – „Istoriją prisimenant, istorijai paliekant“.	Minimos mokyklos bendruomenei svarbios datos – pasitiktas 20-tas mokyklos gyvavimo ir veiklos Rugsėjis. Telkiama mokyklos bendruomenė, suorganizuotas renginys. Pritrauktos ES lėšos prasmingai veiklai, aplinkos puoselėjimui, estetiniam mokinių suvokimui ugdyti – ant mokyklos sienos puikuoja sienos piešinys – „Gyvoji knygnešystė“. Gautos lėšos – 2143 eur.
3.5. Parengtas ir patvirtintas ugdymo proceso	Tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius

vykdymo nuotoliniu būdu Tvarkos aprašas.	2020 03 19 įsakymu Nr.18-74.Užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas ir vykdymas nuotoliniu būdu.
3.6. Parengtas pasirengimo ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu Priemonių planas.	Tinkamai pasirengta perėjimui vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Patvirtinta Direktorius 2020 03 19 įsakymu Nr. 18V-73.
3.7. Į medicinos kabinetą ir dvi klases įvestos vandentiekio ir nuotekų sistemos, pakabinti praustuvai. Koridoriuose dėl Covid-19 papildomai pakabinti praustuvai.	Mokinių ugdymo aplinka atitinka Higienos normų reikalavimus mokyklai, padeda užtikrinti infekcijos plitimo stabdymo prevenciją.
3.8. Siekdami tenkinti bendruomenės narių poreikius įsteigėme dar vieną (ketvirtą iš turimų šešių) priešmokyklinio ugdymo grupę (PUG) pagal ilgos veiklos modelį, kai vaikai mokykloje miega pietų miegą, ugdomi iki vakaro bei tris kartus per dieną maitinami šiltu maistu.	Grupė organizuojama Vievyje esančiame mokyklos pastate. Tenkinami Vievio miesto bendruomenės narių poreikiai, užtikrinamas privalomas priešmokyklinis vaikų ugdymas.
3.9. Papildomai pritrauktos rėmėjų, projektinės veiklos lėšos.	Papildomai gautos lėšos padeda užtikrinti geresnę ugdymosi kokybę.
3.10. Programų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto, rengimas ir vykdymas.	Suorganizuota vasaros stovykla „Pažinkime savo kraštą“ užtikrina kryptingą vaikų užimtumą, tenkina vaikų poreikius. Pritrauktos papildomos lėšos.
3.11. Dalyvaujama ES paramos programoje „Pienas vaikams“.	Formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai. Pritrauktos ES lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			